

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Овчинникова Алексея Васильевича на тему
«Педагогические условия организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях информатизации образования, запуска федерального проекта «Цифровая школа» тема диссертационного исследования Овчинникова А. В. представляется актуальной, так как посвящена решению значимой педагогической проблемы – организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе, позволяющего обеспечить личностное развитие обучающихся и освоение ими образовательных программ.

Актуальность исследования обусловлена его значительной теоретической и практической значимостью, а также неразработанностью модели и педагогических условий организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе.

Во введении автореферата представлена общая характеристика работы, четко отражен научный аппарат исследования, изложены теоретическая и практическая значимость, определена новизна исследования, представлены основные этапы, обоснована достоверность полученных результатов, их апробация и внедрение.

Методологический уровень исследования представлен идеями системного, деятельностного, личностно-ориентированного, социокультурного, компетентностного подходов, что позволило автору выявить особенности организации образовательного процесса в сельской школе, изучить возможности дистанционного обучения, смоделировать процесс организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе.

Материалы автореферата дают возможность рассматривать диссертационную работу Овчинникова А. В. как научное обобщение собственных разработок и исследований и выделить научную новизну, состоящую в выявлении: внешних и внутренних факторов, влияющих на особенности образовательного процесса сельской школы, анализе объективно существующих проблем, для решения которых целесообразно опираться на использование возможностей дистанционного обучения; обосновании необходимости организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе на теоретическом и прикладном уровнях; разработке и апробации модели организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе; обосновании и реализации педагогических условий, раскрывающих возможности дистанционного обучения учащихся в сельской школе.

Разработанная соискателем модель организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе дополняет и расширяет представления о возможностях использования дистанционного обучения в общеобразовательных школах.

Описание опытно-экспериментальной работы дает возможность проследить, по каким критериям и показателям осуществлялась оценка результативности организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе, в какой последовательности осуществлялся процесс организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе, составить представление о формах, методах, средствах

организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе, используемых автором в опытно-экспериментальной работе. Также дано обоснование и описание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, необходимых для успешного функционирования модели.

В то же время, отмечая высокую научную, теоретическую и практическую значимость считаем, что в материалах автореферата, при описании опытно-экспериментальной работы по организации дистанционного обучения учащихся, не нашла должного отражения специфика сельской школы. Указанное уточнение не снижает высокой оценки выполненного А. В. Овчинниковым исследования.

Содержание автореферата и публикаций (20, в том числе 4, входящих в перечень ВАК РФ), отражает разработанные идеи и выводы диссертации, которые достаточно убедительны, достоверны и внедрены в практику в ходе педагогического эксперимента. Внедрение результатов исследования подтверждено участием Овчинникова А. В. в конференциях различного уровня, проведении автором значительно числа открытых уроков, мастер-классов, выступлений на курсах повышения квалификации педагогов.

Материалы автореферата дают основание утверждать, что диссертационная работа Овчинникова А. В. «Педагогические условия организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе», отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Овчинников Алексей Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

ФГБОУ ВО «Московский
государственный
психолого-педагогический университет»,
доцент, кандидат педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
психологии и педагогики факультета
дистанционного обучения МГППУ

«15» апреля 2019 г.

127051, Россия,
Москва, улица Сретенка, дом 29
+7 (926) 012-35-63
E-mail: abronius@yandex.ru



Айсмонтас Бронюс Броневич

*Подпись Верки
Зав. сектором отдела
по работе с переселенцами
Зав. отдела Е. Ю.*